

Continue

























Share — copy and redistribute the material in any medium or format for any purpose, even commercially. Adapt — remix, transform, and build upon the material for any purpose, even commercially. The licensor cannot revoke these freedoms as long as you follow the license terms. Attribution — You must give appropriate credit , provide a link to the license, and indicate if changes were made . You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use. ShareAlike — If you remix, transform, or build upon the material, you must distribute your contributions under the same license as the original. No additional restrictions — You may not apply legal terms or technological measures that legally restrict others from doing anything the license permits. You do not have to comply with the license for elements of the material in the public domain or where your use is permitted by an applicable exception or limitation . No warranties are given . The license may not give you all the permissions necessary for your intended use. For example, other rights such as publicity, privacy, or moral rights may limit how you use the material. © 2025 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los contenidos de esta web sin su previa y expreso consentimiento. Los antibióticos son ahora un tratamiento de primera línea aceptado para la mayoría de las personas con apendicitis, según los resultados finales del ensayo Comparing Outcomes of antibiotic Drugs and Appendectomy (CODA), y una guía de tratamiento actualizada para la apendicitis del Colegio Americano de Cirujanos, publicada por los investigadores en la revista New England Journal of Medicine. “En los primeros tres meses después de tomar antibióticos para la infección, casi 7 de cada 10 pacientes en el grupo de antibióticos evitaron una apendicectomía. A los cuatro años, un poco menos del 50% se sometió a la cirugía”, resalta el doctor David Flum, co-investigador principal y profesor y presidente asociado de cirugía en la Escuela de Medicina de la Universidad de Washington (UW), en Estados Unidos. “Otros resultados favorecieron a los antibióticos o a la cirugía - aclara -. En conjunto, los antibióticos parecen ser el tratamiento adecuado para muchos pacientes con apendicitis, aunque probablemente no para todos”. El CODA es el mayor ensayo clínico aleatorio sobre el tratamiento de la apendicitis. En 25 hospitales de 14 estados norteamericanos, 1.552 pacientes con apendicitis consintieron en participar y fueron asignados al azar para recibir antibióticos o someterse a una apendicectomía. “Aunque hubo ventajas y desventajas en cada tratamiento, descubrimos que ambos son seguros y que los pacientes probablemente valorarán estos resultados de forma diferente según sus síntomas, preocupaciones y circunstancias únicas”, añade Flum. Los pacientes con un apendicolito, un depósito calcificado que se encuentra en alrededor del 25% de los casos de apendicitis aguda, se asociaron con más complicaciones y una mayor probabilidad de apendicectomía en los primeros 30 días. Sin embargo, a los 90 días, no había mayor probabilidad de apendicectomía en los pacientes con un apendicolito. “Teniendo en cuenta estos resultados y las nuevas directrices de tratamiento, es importante que los cirujanos y los pacientes discutan los pros y los contras tanto de la cirugía como de los antibióticos a la hora de decidir cuál es el mejor tratamiento para esa persona ese momento”, señala la doctora Gina Davidson, profesora asociada de cirugía en la UW y directora del centro de coordinación clínica del ensayo CODA. Para fomentar más conversaciones, los investigadores de CODA crearon una herramienta de toma de decisiones en línea para los pacientes. Incluye un video en inglés y español, y un mecanismo para ayudar a los pacientes a elegir la dirección que mejor se adapte a sus circunstancias individuales. “En el ámbito de las urgencias, los pacientes con apendicitis pueden tomar una decisión de tratamiento de forma precipitada - recuerda Davidson -. Esta herramienta en línea se construyó para ayudar a comunicar los resultados de la CODA en términos legos, y para estimular una conversación entre los pacientes y los cirujanos sobre los posibles beneficios y perjuicios de cada enfoque”. “Los contenidos de ConSalud están elaborados por periodistas especializados en salud y avalados por un comité de expertos de primer nivel. No obstante, recomendamos al lector que cualquier duda relacionada con la salud sea consultada con un profesional del ámbito sanitario. La apendicitis es una de las causas de dolor abdominal grave. Ocurre cuando el apéndice se inflama. El apéndice es un pequeño saco que tiene forma de dedo y está conectado con el intestino grueso. Esta afección suele tratarse con una cirugía para extraer el apéndice. Algunos casos pueden tratarse con antibióticos. Tendrá que seguir prestando atención a sus síntomas en el hogar. Con el tratamiento de antibióticos, todavía hay una posibilidad de que deba extraerse el apéndice. Si sus síntomas continúan o empeoran, llame a su médico u obtenga atención médica de inmediato. La apendicitis puede agravarse muy rápidamente. La atención de seguimiento es una parte clave de su tratamiento y seguridad. Asegúrese de hacer y acudir a todas las citas, y llame a su médico si está teniendo problemas. También es una buena idea saber los resultados de sus exámenes y mantener una lista de los medicamentos que toma. Tome los antibióticos según las indicaciones. No deje de tomarlos solo por el hecho de sentirse mejor. Debe tomar todos los antibióticos hasta terminarlos. Sea prudente con los medicamentos. Lea y siga todas las indicaciones de la etiqueta. Si no está tomando un analgésico recetado, pregúntele al médico si puede tomar un medicamento de venta libre. Si el médico le recetó un analgésico, tómelo según las instrucciones. Cuando los análisis de recados donde nadie más pueda alcanzar los resultados, cuando termine de usarlos, deséelos de forma rápida y segura. Su farmacia hospitalaria local podría tener un punto de entrega. Hable con el médico si tiene problemas para evacuar el intestino. Consulte con el médico antes de tomar cualquier laxante de venta libre. Descanse lo suficiente. Limite la actividad física por ahora. Puede seguir realizando sus tareas diarias de cuidado personal. Es posible que el médico le diga qué puede comer y beber. Vaya a 🏠 Escriba A123 en la búsqueda para aprender más acerca de “Apendicitis tratada con antibióticos: Instrucciones de cuidado”. Los niños con autismo tienden a encañarse con algunas cosas muy intensamente. Los terapeutas de juego se han relacionado durante muchos años en las pasiones autistas para ayudar a los niños a aprender habilidades como la colaboración, la comunicación y el pensamiento simbólico. Ahora, un grupo de investigadores descubre que los juguetes para construir, LEGO, son una herramienta particularmente fructífera para la terapia de autismo, y una excelente manera de ayudar a los niños autistas a desarrollar un interés que puedan compartir con sus compañeros típicos. La teoría detrás de la terapia del juego María Montessori dijo que “el juego es el trabajo de la infancia”, refiriéndose a que los niños aprenden a través del juego. Los niños neurotípicos usan el juego para expandirse y comprender mejor su mundo a través de la experimentación, el juego simbólico (imaginativo), la actividad física y el deporte, la interacción social y la observación. Al pretender ser adultos, personalidades de la televisión o superhéroes, los niños practican el uso del lenguaje hablado y se comportan de la forma esperada. Al jugar juntos organizados, los niños aprenden cómo seguir las reglas, colaborar con sus compañeros de equipo, turnarse y trabajar para lograr un objetivo compartido. Lea también: Los déficits sociales del autismo podrían ser revertidos por un medicamento contra el cáncer Los niños con autismo juegan de forma muy diferente a sus compañeros típicos. Tienen a jugar solos o participar en juegos paralelos (dos niños haciendo lo mismo, pero cada uno por su cuenta). Mientras que los niños autistas pueden memorizar y recitar líneas o acciones de películas o TV, rara vez amplían lo que han aprendido con sus propias interpretaciones nuevas de personajes e historias. Y aunque los niños autistas pueden jugar juguetes, a menudo tienen grandes dificultades para colaborar, tomar turnos o trabajar para lograr un objetivo compartido. Además de jugar de manera diferente, la mayoría de los niños con autismo tienen patrones o rutinas de juego específicos que repiten una y otra vez de manera idéntica. Por ejemplo, pueden cantar la misma canción del mismo programa de TV de la misma manera con los mismos movimientos de mano, una y otra vez. O pueden construir y reconstruir el mismo edificio desde los bloques, crear el mismo diseño de la vía del tren, o ejecutar un carro de juguete de ida y vuelta por el mismo camino. Cuando se les pide que prueben algo nuevo, pueden sentirse muy molestos porque su juego repetitivo se calma, mientras que el cambio puede provocar ansiedad. Los muchos tipos de terapia de juego intentan ayudar a los niños autistas a superar los desafíos al aprovechar los intereses existentes para ampliar la comunicación, la imaginación y las habilidades sociales. En lugar de prohibir que los niños continúen con sus actividades repetitivas, los terapeutas de juego usan una variedad de técnicas para complicar y mejorar sus actividades. Por ejemplo, si un niño maneja repetidamente un camión sobre la misma parte de la alfombra, un terapeuta de juego podría colocar un obstáculo en la alfombra, lo que requeriría que el niño negocié el cambio e interactúe con el terapeuta. A través del proceso de la terapia de juego, muchos terapeutas han visto una mejora significativa en el lenguaje, la comunicación, la colaboración e incluso las habilidades físicas. ¿Por qué se creó la Terapia LEGO? Los juguetes para construir LEGO son extraordinariamente populares entre los niños autistas. Ofrecen una actividad simple, predecible y repetible que se puede lograr solo sin ayuda externa. También son parte de un sistema de juguetes que se ven y se comportan de manera similar. LEGO también ofrece las bonificaciones adicionales como: Exige habilidades motrices finas fuertes y una importante fuerza de la mano Exige habilidades espaciales, visuales y analíticas Tener un valor intrínseco en el mundo en general (el juego de LEGO es universal, y los modelos y las estructuras de LEGO se han hecho muy reconocidos no solo como modelos de juguetes, sino también como formas de arte) Al estar en un mundo imaginario descrito en un historia, o traición juntos para crear un vehículo que tiene cualidades específicas o que pueda navegar en una situación particular. Los niños también pueden trabajar juntos para construir robots LEGO mucho más elaborados y programarlos. En estos escenarios más avanzados, los niños colaboran en la creación de un mundo complejo, la narración de historias o el diseño. ¿Es efectiva la Terapia LEGO? La terapia LEGO se basa en terapias existentes, efectivas y sin riesgos. Eso significa que no puede dolor y probablemente ayude a su hijo a desarrollar habilidades y posiblemente amistades significativas basadas en intereses comunes. Hay un número limitado de estudios centrados en la terapia con LEGO, y la mayoría de ellos se llevaron a cabo en grupos pequeños por personas con un gran interés en que la terapia tenga éxito. Ninguna terapia es siempre exitosa para cada niño con autismo, y mucho depende de la química de un grupo de terapia y su facilitador. En cualquier entorno terapéutico, algunos niños obtendrán mejores habilidades mientras que otros no. Si bien lo único que arriesga con la terapia LEGO es el tiempo y el dinero, es más probable que vea resultados positivos si su hijo: Disfruta activamente de construir modelos con LEGO Está más o menos al mismo nivel funcional que los otros niños en el grupo Tiene la capacidad de seguir instrucciones verbales Ha demostrado al menos cierto éxito en el juego interactivo en el pasado Es capaz de cambiar sus ideas sin grandes trastornos emocionales Está motivado para construir relaciones sociales con sus compañeros Antes de comenzar con la terapia LEGO, tenga una conversación con el terapeuta (s) para determinar cuáles son sus objetivos, cómo es la mezcla de niños y qué incluye su enfoque terapéutico. Haga que el terapeuta se reúna y evalúe a su hijo para determinar si él o ella están listos para esta forma relativamente avanzada de terapia de juego. Si tiene alguna pregunta en mente, es recomendable que solicite que su hijo participe durante un periodo de prueba. ¿Qué pasa si no funciona? No hay nada malo sobre los LEGO. De hecho, el mismo enfoque terapéutico puede funcionar en un niño con un nivel de comunicación que implique trabajar en conjunto. Los niños con autismo que no quieren participar en juegos de construcción pueden beneficiarse de los juegos de construcción de bloques. Los niños autistas usando una amplia gama de actividades, juguetes y personajes que tienden a ser interesantes para las personas del espectro. Si bien las personas del espectro no necesariamente comparten las mismas fascinaciones, algunos intereses comunes incluyen: Thomas y sus amigos Juegos de fantasía como Dungeons & Dragons Juegos de colaboración en línea como Minecraft Si bien es posible crear un grupo de terapia en torno a estos u otros intereses compartidos, sin embargo, es importante que el grupo esté adecuadamente estructurado y facilitado. También es importante llevar a cabo evaluaciones preliminares, establecer puntos de referencia y monitorear continuamente al grupo para asegurarse de que se está progresando. Recursos de la Terapia LEGO La terapia de LEGO no está disponible en todas partes, sin embargo, los terapeutas más capaces que trabajan con grupos de niños autistas pueden incorporar el juego de LEGO en sus programas. Los padres también pueden aprender a usar LEGO como una herramienta terapéutica en sus propios hogares, trabajando con hermanos u otros adultos y niños. Para obtener más información sobre la terapia LEGO, es posible que desee hablar con el terapeuta ocupacional de su escuela, hablar con miembros de su grupo local de apoyo para el autismo o leer uno de estos libros: Cómo funciona la terapia basada en LEGO® para el autismo: Aterrizando en mi planeta Cómo funciona la terapia basada en LEGO® para el autismo: Aterrizando en mi planeta por Daniel B. LeGoff (fundador de la terapia LEGO) Terapia basada en LEGO®: Cómo desarrollar la competencia social a través de clubes basados en LEGO® para niños con autismo y afecciones relacionadas por Simon Baron-Cohen. Preguntas Frecuentes La terapia LEGO® es un programa de desarrollo social para niños con trastorno del espectro autista (TEA) u otras dificultades de comunicación social. Utiliza el amor de los niños por jugar con LEGO® para ayudarlos a desarrollar habilidades de comunicación y sociales. La terapia basada en Lego (LeGoff et al 2014) (Capítulo 1) Tiene a las personas con apendicitis tratadas inicialmente con antibióticos o con cirugía. El estudio de LeGoff y sus colegas se centró en los niños con autismo que se sometieron a una cirugía para apendicitis. Los niños con autismo que se sometieron a una cirugía para apendicitis tenían patrones o rutinas de juego específicos que repiten una y otra vez de manera idéntica. Por ejemplo, pueden cantar la misma canción del mismo programa de TV de la misma manera con los mismos movimientos de mano, una y otra vez. O pueden construir y reconstruir el mismo edificio desde los bloques, crear el mismo diseño de la vía del tren, o ejecutar un carro de juguete de ida y vuelta por el mismo camino. Cuando se les pide que prueben algo nuevo, pueden sentirse muy molestos porque su juego repetitivo se calma, mientras que el cambio puede provocar ansiedad. Los muchos tipos de terapia de juego intentan ayudar a los niños autistas a superar los desafíos al aprovechar los intereses existentes para ampliar la comunicación, la imaginación y las habilidades sociales. En lugar de prohibir que los niños continúen con sus actividades repetitivas, los terapeutas de juego usan una variedad de técnicas para complicar y mejorar sus actividades. Por ejemplo, si un niño maneja repetidamente un camión sobre la misma parte de la alfombra, un terapeuta de juego podría colocar un obstáculo en la alfombra, lo que requeriría que el niño negocié el cambio e interactúe con el terapeuta. A través del proceso de la terapia de juego, muchos terapeutas han visto una mejora significativa en el lenguaje, la comunicación, la colaboración e incluso las habilidades físicas. ¿Por qué se creó la Terapia LEGO? Los juguetes para construir LEGO son extraordinariamente populares entre los niños autistas. Ofrecen una actividad simple, predecible y repetible que se puede lograr solo sin ayuda externa. También son parte de un sistema de juguetes que se ven y se comportan de manera similar. LEGO también ofrece las bonificaciones adicionales como: Exige habilidades motrices finas fuertes y una importante fuerza de la mano Exige habilidades espaciales, visuales y analíticas Tener un valor intrínseco en el mundo en general (el juego de LEGO es universal, y los modelos y las estructuras de LEGO se han hecho muy reconocidos no solo como modelos de juguetes, sino también como formas de arte) Al estar en un mundo imaginario descrito en un historia, o traición juntos para crear un vehículo que tiene cualidades específicas o que pueda navegar en una situación particular. Los niños también pueden trabajar juntos para construir robots LEGO mucho más elaborados y programarlos. En estos escenarios más avanzados, los niños colaboran en la creación de un mundo complejo, la narración de historias o el diseño. ¿Es efectiva la Terapia LEGO? La terapia LEGO se basa en terapias existentes, efectivas y sin riesgos. Eso significa que no puede dolor y probablemente ayude a su hijo a desarrollar habilidades y posiblemente amistades significativas basadas en intereses comunes. Hay un número limitado de estudios centrados en la terapia con LEGO, y la mayoría de ellos se llevaron a cabo en grupos pequeños por personas con un gran interés en que la terapia tenga éxito. Ninguna terapia es siempre exitosa para cada niño con autismo, y mucho depende de la química de un grupo de terapia y su facilitador. En cualquier entorno terapéutico, algunos niños obtendrán mejores habilidades mientras que otros no. Si bien lo único que arriesga con la terapia LEGO es el tiempo y el dinero, es más probable que vea resultados positivos si su hijo: Disfruta activamente de construir modelos con LEGO Está más o menos al mismo nivel funcional que los otros niños en el grupo Tiene la capacidad de seguir instrucciones verbales Ha demostrado al menos cierto éxito en el juego interactivo en el pasado Es capaz de cambiar sus ideas sin grandes trastornos emocionales Está motivado para construir relaciones sociales con sus compañeros Antes de comenzar con la terapia LEGO, tenga una conversación con el terapeuta (s) para determinar cuáles son sus objetivos, cómo es la mezcla de niños y qué incluye su enfoque terapéutico. Haga que el terapeuta se reúna y evalúe a su hijo para determinar si él o ella están listos para esta forma relativamente avanzada de terapia de juego. Si tiene alguna pregunta en mente, es recomendable que solicite que su hijo participe durante un periodo de prueba. ¿Qué pasa si no funciona? No hay nada malo sobre los LEGO. De hecho, el mismo enfoque terapéutico puede funcionar en un niño con un nivel de comunicación que implique trabajar en conjunto. Los niños con autismo que no quieren participar en juegos de construcción pueden beneficiarse de los juegos de construcción de bloques. Los niños autistas usando una amplia gama de actividades, juguetes y personajes que tienden a ser interesantes para las personas del espectro. Si bien las personas del espectro no necesariamente comparten las mismas fascinaciones, algunos intereses comunes incluyen: Thomas y sus amigos Juegos de fantasía como Dungeons & Dragons Juegos de colaboración en línea como Minecraft Si bien es posible crear un grupo de terapia en torno a estos u otros intereses compartidos, sin embargo, es importante que el grupo esté adecuadamente estructurado y facilitado. También es importante llevar a cabo evaluaciones preliminares, establecer puntos de referencia y monitorear continuamente al grupo para asegurarse de que se está progresando. Recursos de la Terapia LEGO La terapia de LEGO no está disponible en todas partes, sin embargo, los terapeutas más capaces que trabajan con grupos de niños autistas pueden incorporar el juego de LEGO en sus programas. Los padres también pueden aprender a usar LEGO como una herramienta terapéutica en sus propios hogares, trabajando con hermanos u otros adultos y niños. Para obtener más información sobre la terapia LEGO, es posible que desee hablar con el terapeuta ocupacional de su escuela, hablar con miembros de su grupo local de apoyo para el autismo o leer uno de estos libros: Cómo funciona la terapia basada en LEGO® para el autismo: Aterrizando en mi planeta Cómo funciona la terapia basada en LEGO® para el autismo: Aterrizando en mi planeta por Daniel B. LeGoff (fundador de la terapia LEGO) Terapia basada en LEGO®: Cómo desarrollar la competencia social a través de clubes basados en LEGO® para niños con autismo y afecciones relacionadas por Simon Baron-Cohen. Preguntas Frecuentes La terapia LEGO® es un programa de desarrollo social para niños con trastorno del espectro autista (TEA) u otras dificultades de comunicación social. Utiliza el amor de los niños por jugar con LEGO® para ayudarlos a desarrollar habilidades de comunicación y sociales. La terapia basada en Lego (LeGoff et al 2014) (Capítulo 1) Tiene a las personas con apendicitis tratadas inicialmente con antibióticos o con cirugía. El estudio de LeGoff y sus colegas se centró en los niños con autismo que se sometieron a una cirugía para apendicitis. Los niños con autismo que se sometieron a una cirugía para apendicitis tenían patrones o rutinas de juego específicos que repiten una y otra vez de manera idéntica. Por ejemplo, pueden cantar la misma canción del mismo programa de TV de la misma manera con los mismos movimientos de mano, una y otra vez. O pueden construir y reconstruir el mismo edificio desde los bloques, crear el mismo diseño de la vía del tren, o ejecutar un carro de juguete de ida y vuelta por el mismo camino. Cuando se les pide que prueben algo nuevo, pueden sentirse muy molestos porque su juego repetitivo se calma, mientras que el cambio puede provocar ansiedad. Los muchos tipos de terapia de juego intentan ayudar a los niños autistas a superar los desafíos al aprovechar los intereses existentes para ampliar la comunicación, la imaginación y las habilidades sociales. En lugar de prohibir que los niños continúen con sus actividades repetitivas, los terapeutas de juego usan una variedad de técnicas para complicar y mejorar sus actividades. Por ejemplo, si un niño maneja repetidamente un camión sobre la misma parte de la alfombra, un terapeuta de juego podría colocar un obstáculo en la alfombra, lo que requeriría que el niño negocié el cambio e interactúe con el terapeuta. A través del proceso de la terapia de juego, muchos terapeutas han visto una mejora significativa en el lenguaje, la comunicación, la colaboración e incluso las habilidades físicas. ¿Por qué se creó la Terapia LEGO? Los juguetes para construir LEGO son extraordinariamente populares entre los niños autistas. Ofrecen una actividad simple, predecible y repetible que se puede lograr solo sin ayuda externa. También son parte de un sistema de juguetes que se ven y se comportan de manera similar. LEGO también ofrece las bonificaciones adicionales como: Exige habilidades motrices finas fuertes y una importante fuerza de la mano Exige habilidades espaciales, visuales y analíticas Tener un valor intrínseco en el mundo en general (el juego de LEGO es universal, y los modelos y las estructuras de LEGO se han hecho muy reconocidos no solo como modelos de juguetes, sino también como formas de arte) Al estar en un mundo imaginario descrito en un historia, o traición juntos para crear un vehículo que tiene cualidades específicas o que pueda navegar en una situación particular. Los niños también pueden trabajar juntos para construir robots LEGO mucho más elaborados y programarlos. En estos escenarios más avanzados, los niños colaboran en la creación de un mundo complejo, la narración de historias o el diseño. ¿Es efectiva la Terapia LEGO? La terapia LEGO se basa en terapias existentes, efectivas y sin riesgos. Eso significa que no puede dolor y probablemente ayude a su hijo a desarrollar habilidades y posiblemente amistades significativas basadas en intereses comunes. Hay un número limitado de estudios centrados en la terapia con LEGO, y la mayoría de ellos se llevaron a cabo en grupos pequeños por personas con un gran interés en que la terapia tenga éxito. Ninguna terapia es siempre exitosa para cada niño con autismo, y mucho depende de la química de un grupo de terapia y su facilitador. En cualquier entorno terapéutico, algunos niños obtendrán mejores habilidades mientras que otros no. Si bien lo único que arriesga con la terapia LEGO es el tiempo y el dinero, es más probable que vea resultados positivos si su hijo: Disfruta activamente de construir modelos con LEGO Está más o menos al mismo nivel funcional que los otros niños en el grupo Tiene la capacidad de seguir instrucciones verbales Ha demostrado al menos cierto éxito en el juego interactivo en el pasado Es capaz de cambiar sus ideas sin grandes trastornos emocionales Está motivado para construir relaciones sociales con sus compañeros Antes de comenzar con la terapia LEGO, tenga una conversación con el terapeuta (s) para determinar cuáles son sus objetivos, cómo es la mezcla de niños y qué incluye su enfoque terapéutico. Haga que el terapeuta se reúna y evalúe a su hijo para determinar si él o ella están listos para esta forma relativamente avanzada de terapia de juego. Si tiene alguna pregunta en mente, es recomendable que solicite que su hijo participe durante un periodo de prueba. ¿Qué pasa si no funciona? No hay nada malo sobre los LEGO. De hecho, el mismo enfoque terapéutico puede funcionar en un niño con un nivel de comunicación que implique trabajar en conjunto. Los niños con autismo que no quieren participar en juegos de construcción pueden beneficiarse de los juegos de construcción de bloques. Los niños autistas usando una amplia gama de actividades, juguetes y personajes que tienden a ser interesantes para las personas del espectro. Si bien las personas del espectro no necesariamente comparten las mismas fascinaciones, algunos intereses comunes incluyen: Thomas y sus amigos Juegos de fantasía como Dungeons & Dragons Juegos de colaboración en línea como Minecraft Si bien es posible crear un grupo de terapia en torno a estos u otros intereses compartidos, sin embargo, es importante que el grupo esté adecuadamente estructurado y facilitado. También es importante llevar a cabo evaluaciones preliminares, establecer puntos de referencia y monitorear continuamente al grupo para asegurarse de que se está progresando. Recursos de la Terapia LEGO La terapia de LEGO no está disponible en todas partes, sin embargo, los terapeutas más capaces que trabajan con grupos de niños autistas pueden incorporar el juego de LEGO en sus programas. Los padres también pueden aprender a usar LEGO como una herramienta terapéutica en sus propios hogares, trabajando con hermanos u otros adultos y niños. Para obtener más información sobre la terapia LEGO, es posible que desee hablar con el terapeuta ocupacional de su escuela, hablar con miembros de su grupo local de apoyo para el autismo o leer uno de estos libros: Cómo funciona la terapia basada en LEGO® para el autismo: Aterrizando en mi planeta Cómo funciona la terapia basada en LEGO® para el autismo: Aterrizando en mi planeta por Daniel B. LeGoff (fundador de la terapia LEGO) Terapia basada en LEGO®: Cómo desarrollar la competencia social a través de clubes basados en LEGO® para niños con autismo y afecciones relacionadas por Simon Baron-Cohen. Preguntas Frecuentes La terapia LEGO® es un programa de desarrollo social para niños con trastorno del espectro autista (TEA) u otras dificultades de comunicación social. Utiliza el amor de los niños por jugar con LEGO® para ayudarlos a desarrollar habilidades de comunicación y sociales. La terapia basada en Lego (LeGoff et al 2014) (Capítulo 1) Tiene a las personas con apendicitis tratadas inicialmente con antibióticos o con cirugía. El estudio de LeGoff y sus colegas se centró en los niños con autismo que se sometieron a una cirugía para apendicitis. Los niños con autismo que se sometieron a una cirugía para apendicitis tenían patrones o rutinas de juego específicos que repiten una y otra vez de manera idéntica. Por ejemplo, pueden cantar la misma canción del mismo programa de TV de la misma manera con los mismos movimientos de mano, una y otra vez. O pueden construir y reconstruir el mismo edificio desde los bloques, crear el mismo diseño de la vía del tren, o ejecutar un carro de juguete de ida y vuelta por el mismo camino. Cuando se les pide que prueben algo nuevo, pueden sentirse muy molestos porque su juego repetitivo se calma, mientras que el cambio puede provocar ansiedad. Los muchos tipos de terapia de juego intentan ayudar a los niños autistas a superar los desafíos al aprovechar los intereses existentes para ampliar la comunicación, la imaginación y las habilidades sociales. En lugar de prohibir que los niños continúen con sus actividades repetitivas, los terapeutas de juego usan una variedad de técnicas para complicar y mejorar sus actividades. Por ejemplo, si un niño maneja repetidamente un camión sobre la misma parte de la alfombra, un terapeuta de juego podría colocar un obstáculo en la alfombra, lo que requeriría que el niño negocié el cambio e interactúe con el terapeuta. A través del proceso de la terapia de juego, muchos terapeutas han visto una mejora significativa en el lenguaje, la comunicación, la colaboración e incluso las habilidades físicas. ¿Por qué se creó la Terapia LEGO? Los juguetes para construir LEGO son extraordinariamente populares entre los niños autistas. Ofrecen una actividad simple, predecible y repetible que se puede lograr solo sin ayuda externa. También son parte de un sistema de juguetes que se ven y se comportan de manera similar. LEGO también ofrece las bonificaciones adicionales como: Exige habilidades motrices finas fuertes y una importante fuerza de la mano Exige habilidades espaciales, visuales y analíticas Tener un valor intrínseco en el mundo en general (el juego de LEGO es universal, y los modelos y las estructuras de LEGO se han hecho muy reconocidos no solo como modelos de juguetes, sino también como formas de arte) Al estar en un mundo imaginario descrito en un historia, o traición juntos para crear un vehículo que tiene cualidades específicas o que pueda navegar en una situación particular. Los niños también pueden trabajar juntos para construir robots LEGO mucho más elaborados y programarlos. En estos escenarios más avanzados, los niños colaboran en la creación de un mundo complejo, la narración de historias o el diseño. ¿Es efectiva la Terapia LEGO? La terapia LEGO se basa en terapias existentes, efectivas y sin riesgos. Eso significa que no puede dolor y probablemente ayude a su hijo a desarrollar habilidades y posiblemente amistades significativas basadas en intereses comunes. Hay un número limitado de estudios centrados en la terapia con LEGO, y la mayoría de ellos se llevaron a cabo en grupos pequeños por personas con un gran interés en que la terapia tenga éxito. Ninguna terapia es siempre exitosa para cada niño con autismo, y mucho depende de la química de un grupo de terapia y su facilitador. En cualquier entorno terapéutico, algunos niños obtendrán mejores habilidades mientras que otros no. Si bien lo único que arriesga con la terapia LEGO es el tiempo y el dinero, es más probable que vea resultados positivos si su hijo: Disfruta activamente de construir modelos con LEGO Está más o menos al mismo nivel funcional que los otros niños en el grupo Tiene la capacidad de seguir instrucciones verbales Ha demostrado al menos cierto éxito en el juego interactivo en el pasado Es capaz de cambiar sus ideas sin grandes trastornos emocionales Está motivado para construir relaciones sociales con sus compañeros Antes de comenzar con la terapia LEGO, tenga una conversación con el terapeuta (s) para determinar cuáles son sus objetivos, cómo es la mezcla de niños y qué incluye su enfoque terapéutico. Haga que el terapeuta se reúna y evalúe a su hijo para determinar si él o ella están listos para esta forma relativamente avanzada de terapia de juego. Si tiene alguna pregunta en mente, es recomendable que solicite que su hijo participe durante un periodo de prueba. ¿Qué pasa si no funciona? No hay nada malo sobre los LEGO. De hecho, el mismo enfoque terapéutico puede funcionar en un niño con un nivel de comunicación que implique trabajar en conjunto. Los niños con autismo que no quieren participar en juegos de construcción pueden beneficiarse de los juegos de construcción de bloques. Los niños autistas usando una amplia gama de actividades, juguetes y personajes que tienden a ser interesantes para las personas del espectro. Si bien las personas del espectro no necesariamente comparten las mismas fascinaciones, algunos intereses comunes incluyen: Thomas y sus amigos Juegos de fantasía como Dungeons & Dragons Juegos de colaboración en línea como Minecraft Si bien es posible crear un grupo de terapia en torno a estos u otros intereses compartidos, sin embargo, es importante que el grupo esté adecuadamente estructurado y facilitado. También es importante llevar a cabo evaluaciones preliminares, establecer puntos de referencia y monitorear continuamente al grupo para asegurarse de que se está progresando. Recursos de la Terapia LEGO La terapia de LEGO no está disponible en todas partes, sin embargo, los terapeutas más capaces que trabajan con grupos de niños autistas pueden incorporar el juego de LEGO en sus programas. Los padres también pueden aprender a usar LEGO como una herramienta terapéutica en sus propios hogares, trabajando con hermanos u otros adultos y niños. Para obtener más información sobre la terapia LEGO, es posible que desee hablar con el terapeuta ocupacional de su escuela, hablar con miembros de su grupo local de apoyo para el autismo o leer uno de estos libros: Cómo funciona la terapia basada en LEGO® para el autismo: Aterrizando en mi planeta Cómo funciona la terapia basada en LEGO® para el autismo: Aterrizando en mi planeta por Daniel B. LeGoff (fundador de la terapia LEGO) Terapia basada en LEGO®: Cómo desarrollar la competencia social a través de clubes basados en LEGO® para niños con autismo y afecciones relacionadas por Simon Baron-Cohen. Preguntas Frecuentes La terapia LEGO® es un programa de desarrollo social para niños con trastorno del espectro autista (TEA) u otras dificultades de comunicación social. Utiliza el amor de los niños por jugar con LEGO® para ayudarlos a desarrollar habilidades de comunicación y sociales. La terapia basada en Lego (LeGoff et al 2014) (Capítulo 1) Tiene a las personas con apendicitis tratadas inicialmente con antibióticos o con cirugía. El estudio de LeGoff y sus colegas se centró en los niños con autismo que se sometieron a una cirugía para apendicitis. Los niños con autismo que se sometieron a una cirugía para apendicitis tenían patrones o rutinas de juego específicos que repiten una y otra vez de manera idéntica. Por ejemplo, pueden cantar la misma canción del mismo programa de TV de la misma manera con los mismos movimientos de mano, una y otra vez. O pueden construir y reconstruir el mismo edificio desde los bloques, crear el mismo diseño de la vía del tren, o ejecutar un carro de juguete de ida y vuelta por el mismo camino. Cuando se les pide que prueben algo nuevo, pueden sentirse muy molestos porque su juego repetitivo se calma, mientras que el cambio puede provocar ansiedad. Los muchos tipos de terapia de juego intentan ayudar a los niños autistas a superar los desafíos al aprovechar los intereses existentes para ampliar la comunicación, la imaginación y las habilidades sociales. En lugar de prohibir que los niños continúen con sus actividades repetitivas, los terapeutas de juego usan una variedad de técnicas para complicar y mejorar sus actividades. Por ejemplo, si un niño maneja repetidamente un camión sobre la misma parte de la alfombra, un terapeuta de juego podría colocar un obstáculo en la alfombra, lo que requeriría que el niño negocié el cambio e interactúe con el terapeuta. A través del proceso de la terapia de juego, muchos terapeutas han visto una mejora significativa en el lenguaje, la comunicación, la colaboración e incluso las habilidades físicas. ¿Por qué se creó la Terapia LEGO? Los juguetes para construir LEGO son extraordinariamente populares entre los niños autistas. Ofrecen una actividad simple, predecible y repetible que se puede lograr solo sin ayuda externa. También son parte de un sistema de juguetes que se ven y se comportan de manera similar. LEGO también ofrece las bonificaciones adicionales como: Exige habilidades motrices finas fuertes y una importante fuerza de la mano Exige habilidades espaciales, visuales y analíticas Tener un valor intrínseco en el mundo en general (el juego de LEGO es universal, y los modelos y las estructuras de LEGO se han hecho muy reconocidos no solo como modelos de juguetes, sino también como formas de arte) Al estar en un mundo imaginario descrito en un historia, o traición juntos para crear un vehículo que tiene cualidades específicas o que pueda navegar en una situación particular. Los niños también pueden trabajar juntos para construir robots LEGO mucho más elaborados y programarlos. En estos escenarios más avanzados, los niños colaboran en la creación de un mundo complejo, la narración de historias o el diseño. ¿Es efectiva la Terapia LEGO? La terapia LEGO se basa en terapias existentes, efectivas y sin riesgos. Eso significa que no puede dolor y probablemente ayude a su hijo a desarrollar habilidades y posiblemente amistades significativas basadas en intereses comunes. Hay un número limitado de estudios centrados en la terapia con LEGO, y la mayoría de ellos se llevaron a cabo en grupos pequeños por personas con un gran interés en que la terapia tenga éxito. Ninguna terapia es siempre exitosa para cada niño con autismo, y mucho depende de la química de un grupo de terapia y su facilitador. En cualquier entorno terapéutico, algunos niños obtendrán mejores habilidades mientras que otros no. Si bien lo único que arriesga con la terapia LEGO es el tiempo y el dinero, es más probable que vea resultados positivos si su hijo: Disfruta activamente de construir modelos con LEGO Está más o menos al mismo nivel funcional que los otros niños en el grupo Tiene la capacidad de seguir instrucciones verbales Ha demostrado al menos cierto éxito en el juego interactivo en el pasado Es capaz de cambiar sus ideas sin grandes trastornos emocionales Está motivado para construir relaciones sociales con sus compañeros Antes de comenzar con la terapia LEGO, tenga una conversación con el terapeuta (s) para determinar cuáles son sus objetivos, cómo es la mezcla de niños y qué incluye su enfoque terapéutico. Haga que el terapeuta se reúna y evalúe a su hijo para determinar si él o ella están listos para esta forma relativamente avanzada de terapia de juego. Si tiene alguna pregunta en mente, es recomendable que solicite que su hijo participe durante un periodo de prueba. ¿Qué pasa si no funciona? No hay nada malo sobre los LEGO. De hecho, el mismo enfoque terapéutico puede funcionar en un niño con un nivel de comunicación que implique trabajar en conjunto. Los niños con autismo que no quieren participar en juegos de construcción pueden beneficiarse de los juegos de construcción de bloques. Los niños autistas usando una amplia gama de actividades, juguetes y personajes que tienden a ser interesantes para las personas del espectro. Si bien las personas del espectro no necesariamente comparten las mismas fascinaciones, algunos intereses comunes incluyen: Thomas y sus amigos Juegos de fantasía como Dungeons & Dragons Juegos de colaboración en línea como Minecraft Si bien es posible crear un grupo de terapia en torno a estos u otros intereses compartidos, sin embargo, es importante que el grupo esté adecuadamente estructurado y facilitado. También es importante llevar a cabo evaluaciones preliminares, establecer puntos de referencia y monitorear continuamente al grupo para asegurarse de que se está progresando. Recursos de la Terapia LEGO La terapia de LEGO no está disponible en todas partes, sin embargo, los terapeutas más capaces que trabajan con grupos de niños autistas pueden incorporar el juego de LEGO en sus programas. Los padres también pueden aprender a usar LEGO como una herramienta terapéutica en sus propios hogares, trabajando con hermanos u otros adultos y niños. Para obtener más información sobre la terapia LEGO, es posible que desee hablar con el terapeuta ocupacional de su escuela, hablar con miembros de su grupo local de apoyo para el autismo o leer uno de estos libros: Cómo funciona la terapia basada en LEGO® para el autismo: Aterrizando en mi planeta Cómo funciona la terapia basada en LEGO® para el autismo: Aterrizando en mi planeta por Daniel B. LeGoff (fundador de la terapia LEGO) Terapia basada en LEGO®: Cómo desarrollar la competencia social a través de clubes basados en LEGO® para niños con autismo y afecciones relacionadas por Simon Baron-Cohen. Preguntas Frecuentes La terapia LEGO® es un programa de desarrollo social para niños con trastorno del espectro autista (TEA) u otras dificultades de comunicación social. Utiliza el amor de los niños por jugar con LEGO® para ayudarlos a desarrollar habilidades de comunicación y sociales. La terapia basada en Lego (LeGoff et al 2014) (Capítulo 1) Tiene a las personas con apendicitis tratadas inicialmente con antibióticos o con cirugía. El estudio de LeGoff y sus colegas se centró en los niños con autismo que se sometieron a una cirugía para apendicitis. Los niños con autismo que se sometieron a una cirugía para apendicitis tenían patrones o rutinas de juego específicos que repiten una y otra vez de manera idéntica. Por ejemplo, pueden cantar la misma canción del mismo programa de TV de la misma manera con los mismos movimientos de mano, una y otra vez. O pueden construir y reconstruir el mismo edificio desde los bloques, crear el mismo diseño de la vía del tren, o ejecutar un carro de juguete de ida y vuelta por el mismo camino. Cuando se les pide que prueben algo nuevo, pueden sentirse muy molestos porque su juego repetitivo se calma, mientras que el cambio puede provocar ansiedad. Los muchos tipos de terapia de juego intentan ayudar a los niños autistas a superar los desafíos al aprovechar los intereses existentes para ampliar la comunicación, la imaginación y las habilidades sociales. En lugar de prohibir que los niños continúen con sus actividades repetitivas, los terapeutas de juego usan una variedad de técnicas para complicar y mejorar sus actividades. Por ejemplo, si un niño maneja repetidamente un camión sobre la misma parte de la alfombra, un terapeuta de juego podría colocar un obstáculo en la alfombra, lo que requeriría que el niño negocié el cambio e interactúe con el terapeuta. A través del proceso de la terapia de juego, muchos terapeutas han visto una mejora significativa en el lenguaje, la comunicación, la colaboración e incluso las habilidades físicas. ¿Por qué se creó la Terapia LEGO? Los juguetes para construir LEGO son extraordinariamente populares entre los niños autistas. Ofrecen una actividad simple, predecible y repetible que se puede lograr solo sin ayuda externa. También son parte de un sistema de juguetes que se ven y se comportan de manera similar. LEGO también ofrece las bonificaciones adicionales como: Exige habilidades motrices finas fuertes y una importante fuerza de la mano Exige habilidades espaciales, visuales y analíticas Tener un valor intrínseco en el mundo en general (el juego de LEGO es universal, y los modelos y las estructuras de LEGO se han hecho muy reconocidos no solo como modelos de juguetes, sino también como formas de arte) Al estar en un mundo imaginario descrito en un historia, o traición juntos para crear un vehículo que tiene cualidades específicas o que pueda navegar en una situación particular. Los niños también pueden trabajar juntos para construir robots LEGO mucho más elaborados y programarlos. En estos escenarios más avanzados, los niños colaboran en la creación de un mundo complejo, la narración de historias o el diseño. ¿Es efectiva la Terapia LEGO? La terapia LEGO se basa en terapias existentes, efectivas y sin riesgos. Eso significa que no puede dolor y probablemente ayude a su hijo a desarrollar habilidades y posiblemente amistades significativas basadas en intereses comunes. Hay un número limitado de estudios centrados en la terapia con LEGO, y la mayoría de ellos se llevaron a cabo en grupos pequeños por personas con un gran interés en que la terapia tenga éxito. Ninguna terapia es siempre exitosa para cada niño con autismo, y mucho depende de la química de un grupo de terapia y su facilitador. En cualquier entorno terapéutico, algunos niños obtendrán mejores habilidades mientras que otros no. Si bien lo único que arriesga con la terapia LEGO es el tiempo y el dinero, es más probable que vea resultados positivos si su hijo: Disfruta activamente de construir modelos con LEGO Está más o menos al mismo nivel funcional que los otros niños en el grupo Tiene la capacidad de seguir instrucciones verbales Ha demostrado al menos cierto éxito en el juego interactivo en el pasado Es capaz de cambiar sus ideas sin grandes trastornos emocionales Está motivado para construir relaciones sociales con sus compañeros Antes de comenzar con la terapia LEGO, tenga una conversación con el terapeuta (s) para determinar cuáles son sus objetivos, cómo es la mezcla de niños y qué incluye su enfoque terapéutico. Haga que el terapeuta se reúna y evalúe a su hijo para determinar si él o ella están listos para esta forma relativamente avanzada de terapia de juego. Si tiene alguna pregunta en mente, es recomendable que solicite que su hijo participe durante un periodo de prueba. ¿Qué pasa si no funciona? No hay nada malo sobre los LEGO. De hecho, el mismo enfoque terapéutico puede funcionar en un niño con un nivel de comunicación que implique trabajar en conjunto. Los niños con autismo que no quieren participar en juegos de construcción pueden beneficiarse de los juegos de construcción de bloques. Los niños autistas usando una amplia gama de actividades, juguetes y personajes que tienden a ser interesantes para las personas del espectro. Si bien las personas del espectro no necesariamente comparten las mismas fascinaciones, algunos intereses comunes incluyen: Thomas y sus amigos Juegos de fantasía como Dungeons & Dragons Juegos de colaboración en línea como Minecraft Si bien es posible crear un grupo de terapia en torno a estos u otros intereses compartidos, sin embargo, es importante que el grupo esté adecuadamente estructurado y facilitado. También es importante llevar a cabo evaluaciones preliminares, establecer puntos de referencia y monitorear continuamente al grupo para asegurarse de que se está progresando. Recursos de la Terapia LEGO La terapia de LEGO no está disponible en todas partes, sin embargo, los terapeutas más capaces que trabajan con grupos de niños autistas pueden incorporar el juego de LEGO en sus programas. Los padres también pueden aprender a usar LEGO como una herramienta terapéutica en sus propios hogares, trabajando con hermanos u otros adultos y niños. Para obtener más información sobre la terapia LEGO, es posible que desee hablar con el terapeuta ocupacional de su escuela, hablar con miembros de su grupo local de apoyo para el autismo o leer uno de estos libros: Cómo funciona la terapia basada en LEGO® para el autismo: Aterrizando en mi planeta Cómo funciona la terapia basada en LEGO® para el autismo: Aterrizando en mi planeta por Daniel B. LeGoff (fundador de la terapia LEGO) Terapia basada en LEGO®: Cómo desarrollar la competencia social a través de clubes basados en LEGO® para niños con autismo y afecciones relacionadas por Simon Baron-Cohen. Preguntas Frecuentes La terapia LEGO® es un programa de desarrollo social para niños con trastorno del espectro autista (TEA) u otras dificultades de comunicación social. Utiliza el amor de los niños por jugar con LEGO® para ayudarlos a desarrollar habilidades de comunicación y sociales. La terapia basada en Lego (LeGoff et al 2014) (Capítulo 1) Tiene a las personas con apendicitis tratadas inicialmente con antibióticos o con cirugía. El estudio de LeGoff y sus colegas se centró en los niños con autismo que se sometieron a una cirugía para apendicitis. Los niños con autismo que se sometieron a una cirugía para apendicitis tenían patrones o rutinas de juego específicos que repiten una y otra vez de manera idéntica. Por ejemplo, pueden cantar la misma canción del mismo programa de TV de la misma manera con los mismos movimientos de mano, una y otra vez. O pueden construir y reconstruir el mismo edificio desde los bloques, crear el mismo diseño de la vía del tren, o ejecutar un carro de juguete de ida y vuelta por el mismo camino. Cuando se les pide que prueben algo nuevo, pueden sentirse muy molestos porque su juego repetitivo se calma, mientras que el cambio puede provocar ansiedad. Los muchos tipos de terapia de juego intentan ayudar a los niños autistas a superar los desafíos al aprovechar los intereses existentes para ampliar la comunicación, la imaginación y las habilidades sociales. En lugar de prohibir que los niños continúen con sus actividades repetitivas, los terapeutas de juego usan una variedad de técnicas para complicar y mejorar sus actividades. Por ejemplo, si un niño maneja repetidamente un camión sobre la misma parte de la alfombra, un terapeuta de juego podría colocar un obstáculo en la alfombra, lo que requeriría que el niño negocié el cambio e interactúe con el terapeuta. A través del proceso de la terapia de juego, muchos terapeutas han visto una mejora significativa en el lenguaje, la comunicación, la colaboración e incluso las habilidades físicas. ¿Por qué se creó la Terapia LEGO? Los juguetes para construir LEGO son extraordinariamente populares entre los niños autistas. Ofrecen una actividad simple, predecible y repetible que se puede lograr solo sin ayuda externa. También son parte de un sistema de juguetes que se ven y se comportan de manera similar. LEGO también ofrece las bonificaciones adicionales como: Exige habilidades motrices finas fuertes y una importante fuerza de la mano Exige habilidades espaciales, visuales y analíticas Tener un valor intrínseco en el mundo en general (el juego de LEGO es universal, y los modelos y las estructuras de LEGO se han hecho muy reconocidos no solo como modelos de juguetes, sino también como formas de arte) Al estar en un mundo imaginario descrito en un historia, o traición juntos para crear un vehículo que tiene cualidades específicas o que pueda navegar en una situación particular. Los niños también pueden trabajar juntos para construir robots LEGO mucho más elaborados y programarlos. En estos escenarios más avanzados, los niños colaboran en la creación de un mundo complejo, la narración de historias o el diseño. ¿Es efectiva la Terapia LEGO? La terapia LEGO se basa en terapias existentes, efectivas y sin riesgos. Eso significa que no puede dolor y probablemente ayude a su hijo a desarrollar habilidades y posiblemente amistades significativas basadas en intereses comunes. Hay un número limitado de estudios centrados en la terapia con LEGO, y la mayoría de ellos se llevaron a cabo en grupos pequeños por personas con un gran interés en que la terapia tenga éxito. Ninguna terapia es siempre exitosa para cada niño con autismo, y mucho depende de la química de un grupo de terapia y su facilitador. En cualquier entorno terapéutico, algunos niños obtendrán mejores habilidades mientras que otros no. Si bien lo único que arriesga con la terapia LEGO es el tiempo y el dinero, es más probable que vea resultados positivos si su hijo: Disfruta activamente de construir modelos con LEGO Está más o menos al mismo nivel funcional que los otros niños en el grupo Tiene la capacidad de seguir instrucciones verbales Ha demostrado al menos cierto éxito en el juego interactivo en el pasado Es capaz de cambiar sus ideas sin grandes trastornos emocionales Está motivado para construir relaciones sociales con sus compañeros Antes de comenzar con la terapia LEGO, tenga una conversación con el terapeuta (s) para determinar cuáles son sus objetivos, cómo es la mezcla de niños y qué incluye su enfoque terapéutico. Haga que el terapeuta se reúna y evalúe a su hijo para determinar si él o ella están listos para esta forma relativamente avanzada de terapia de juego. Si tiene alguna pregunta en mente, es recomendable que solicite que su hijo participe durante un periodo de prueba. ¿Qué pasa si no funciona? No hay nada malo sobre los LEGO. De hecho, el mismo enfoque terapéutico puede funcionar en un niño con un nivel de comunicación que implique trabajar en conjunto. Los niños con autismo que no quieren participar en juegos de construcción pueden beneficiarse de los juegos de construcción de bloques. Los niños autistas usando una amplia gama de actividades, juguetes y personajes que tienden a ser interesantes para las personas del espectro. Si bien las personas del espectro no necesariamente comparten las mismas fascinaciones, algunos intereses comunes incluyen: Thomas y sus amigos Juegos de fantasía como Dungeons & Dragons Juegos de colaboración en línea como Minecraft Si bien es posible crear un grupo de terapia en torno a estos u otros intereses compartidos, sin embargo, es importante que el grupo esté adecuadamente estructurado y facilitado. También es importante llevar a cabo evaluaciones preliminares, establecer puntos de referencia y monitorear continuamente al grupo para asegurarse de que se está progresando. Recursos de la Terapia LEGO La terapia de LEGO no está disponible en todas partes, sin embargo, los terapeutas más capaces que trabajan con grupos de niños autistas pueden incorporar el juego de LEGO en sus programas. Los padres también pueden aprender a usar LEGO como una herramienta terapéutica en sus propios hogares, trabajando con hermanos u otros adultos y niños. Para obtener más información sobre la terapia LEGO, es posible que desee hablar con el terapeuta ocupacional de su escuela, hablar con miembros de su grupo local de apoyo para el autismo o leer uno de estos libros: Cómo funciona la terapia basada en LEGO® para el autismo: Aterrizando en mi planeta Cómo funciona la terapia basada en LEGO® para el autismo: Aterrizando en mi planeta por Daniel B. LeGoff (fundador de la terapia LEGO) Terapia basada en LEGO®: Cómo desarrollar la competencia social a través de clubes basados en LEGO® para niños con autismo y afecciones relacionadas por Simon Baron-Cohen. Preguntas Frecuentes La terapia LEGO® es un programa de desarrollo social para niños con trastorno del espectro autista (TEA) u otras dificultades de comunicación social. Utiliza el amor de los niños por jugar con LEGO® para ayudarlos a desarrollar habilidades de comunicación y sociales. La terapia basada en Lego (LeGoff et al 2014) (Capítulo 1) Tiene a las personas con apendicitis tratadas inicialmente con antibióticos o con cirugía. El estudio de LeGoff y sus colegas se centró en los niños con autismo que se sometieron a una cirugía para apendicitis. Los niños con autismo que se sometieron a una cirugía para apendicitis tenían patrones o rutinas de juego específicos que repiten una y otra vez de manera idéntica. Por ejemplo, pueden cantar la misma canción del mismo programa de TV de la misma manera con los mismos movimientos de mano, una y otra vez. O pueden construir y reconstruir el mismo edificio desde los bloques, crear el mismo diseño de la vía del tren, o ejecutar un carro de juguete de ida y vuelta por el mismo camino. Cuando se les pide que prueben algo nuevo, pueden sentirse muy molestos porque su juego repetitivo se calma, mientras que el cambio puede provocar ansiedad. Los muchos tipos de terapia de juego intentan ayudar a los niños autistas a superar los desafíos al aprovechar los intereses existentes para ampliar la comunicación, la imaginación y las habilidades sociales. En lugar de prohibir que los niños continúen con sus actividades repetitivas, los terapeutas de juego usan una variedad de técnicas para complicar y mejorar sus actividades. Por ejemplo, si un niño maneja repetidamente un camión sobre la misma parte de la alfombra, un terapeuta de juego podría colocar un obstáculo en la alfombra, lo que requeriría que el niño negocié el cambio e interactúe con el terapeuta. A través del proceso de la terapia de juego, muchos terapeutas han visto una mejora significativa en el lenguaje, la comunicación, la colaboración e incluso las habilidades físicas. ¿Por qué se creó la Terapia LEGO? Los juguetes para construir LEGO son extraordinariamente populares entre los niños autistas. Ofrecen una actividad simple, predecible y repetible que se puede lograr solo sin ayuda externa. También son parte de un sistema de juguetes que se ven y se comportan de manera similar. LEGO también ofrece las bonificaciones adicionales como: Exige habilidades motrices finas fuertes y una importante fuerza de la mano Exige habilidades espaciales, visuales y analíticas Tener un valor intrínseco en el mundo en general (el juego de LEGO es universal, y los modelos y las estructuras de LEGO se han hecho muy reconocidos no solo como modelos de juguetes, sino también como formas de arte) Al estar en un mundo imaginario descrito en un historia, o traición juntos para crear un vehículo que tiene cualidades específicas o que pueda navegar en una situación particular. Los niños también pueden trabajar juntos para construir robots LEGO mucho más elaborados y programarlos. En estos escenarios más avanzados, los niños colaboran en la creación de