I'm not a bot

Plano de aula festa junina educação infantil bncc

BAIXE O PLANO COMPLETO SEMANAL E DIÁRIO NO FINAL DO POST - EDITÁVEL NO WORDIntroduçãoFesta Junina é uma celebração tradicional brasileira que ocorre em junho. Ela é marcada por danças, comidas típicas, e muitas atividades culturais. Este plano de aula (semanal e diário) foi elaborado para ajudar os professores a explorar essa rica tradição com seus alunos, proporcionando um aprendizado divertido e envolvente. Será disponibilizado no final do post um link do drive contendo 2 planos: Plano semanal e diário para 2 e 3 anosPlano semanal e diário para 4 e 5 anos Plano de Aula: Festa JuninaObjetivosOs principais objetivos deste plano de aula são:Conhecer a origem e a importância das festas juninas no Brasil.Identificar e apreciar as tradições e os elementos culturais das festas juninas.Desenvolver habilidades de trabalho em grupo e cooperação.Promover a criatividade e a expressão artística.ConteúdosOs conteúdos abordados incluem:História das festas juninas.Tradições e símbolos juninos.Brincadeiras.Atividades escritasEssas são as habilidades trabalhadas no planejamento festa junina pra o maternal(2 e 3 anos):(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.)(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.Como Baixar o Plano de AulaVocê pode baixar o plano de aula "Festa Junina" clicando na opção abaixo:BAIXAR PLANOS NO GOOGLE DRIVEConclusãoEsperamos que este plano de aula sobre Festa Junina ajude a enriquecer suas aulas e proporcione momentos de alegria e aprendizado para seus alunos. Não deixe de baixar o material e preparar uma celebração inesquecível! O plano de aula que iremos desenvolver aborda o tema da festa junina, um evento tradicional da cultura brasileira que celebra a colheita e é cercado de múltiplas manifestações artísticas e sociais. Este momento é uma oportunidade valiosa para as crianças pequenas entrarem em contato com a cultura popular, vivenciarem a diversidade das tradições e se divertirem em um ambiente lúdico e acolhedor. Através de atividades práticas, os alunos poderão manifestar suas emoções, aprender sobre as danças típicas, as músicas e as comidas relacionadas a essa festa, além de desenvolver habilidades sociais e motoras essenciais nessa fase da vida. A ênfase será no estímulo à criatividade, à interação social e à expressão corporal. As atividades propostas aqui buscarão incorporar elementos emocionais, sociais e de movimento, alinhando-se às diretrizes da BNCC para garantir uma experiência significativa e rica para os alunos. Tema: Festa Junina Duração: 50 minutos Etapa: Educação Infantil Sub-etapa: Crianças pequenas Faixa Etária: 4 a 5 anos Objetivo Geral: Promover a interação social, a expressão emocional e a valorização da cultura popular brasileira por meio das atividades relacionadas à festa junina. Objetivos Específicos: 1. Estimular a criatividade e a expressão mediante a dança e a música. 2. Fomentar a interação entre os alunos, promovendo a empatia e a cooperação. 3. Desenvolver habilidades motoras e coordenação através de brincadeiras e danças típicas. 4. Explorar a cultura junina, apresentando elementos como comidas, vestimentas e tradições. Habilidades BNCC: Campo de experiências “O EU, O OUTRO E O NÓS” (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. Campo de experiências “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS” (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. Campo de experiências “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS” (EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas. Materiais Necessários: – Fitas coloridas – Lonas ou lençóis para simular barracas de festa – Quadro ou cartolina – Canetinhas e tintas coloridas – Instrumentos musicais simples (como pandeiros ou chocalhos) – Recto de músicas típicas de festa junina Situações Problema: Como podemos compartilhar os sentimentos de alegria e amizade na festa junina? Como podemos expressar nossa cultura e tradições de forma divertida? Contextualização: A festa junina é uma celebração que faz parte da identidade cultural brasileira, marcada por danças, músicas e comidas típicas. Para as crianças pequenas, é importante que elas entendam a relevância dessas tradições e se sintam motivadas a participar ativamente, desenvolvendo não apenas o gosto pela cultura popular, mas também habilidades sociais e emocionais essenciais para esta fase de suas vidas. Desenvolvimento: 1. Introdução ao tema (10 minutos): Comece a aula tocando uma música típica de festa junina e convide as crianças a dançar ao som dela. Isso pode ajudar a criar um clima festivo e envolvente. 2. Apresentação dos elementos da festa junina (15 minutos): Explique às crianças sobre as principais características da festa, como as roupas típicas (como as saias rodadas e as camisas xadrez), as danças (como a quadrilha), e as comidas (como paçoca e pipoca). Utilize imagens e samples do material a ser utilizado. 3. Atividade de dança (15 minutos): Realize uma coreografia simples da dança da quadrilha. Oriente as crianças sobre os passos de forma divertida e clara, permitindo que cada um experimente. Ofereça auxílio e incentivo para as crianças que precisarem. 4. Artesanato (10 minutos): Auxilie os alunos na confecção de bandeirinhas de festa junina utilizando papel colorido, canetinhas e fitas, permitindo que cada um personalize sua criação. Atividades sugeridas: Atividade 1 – Dança da Quadrilha: Objetivo: Estimular a expressão corporal e promover interação. Descrição: Ensine os passos básicos da quadrilha. Mostre como se dançam em pares e explique o significado de algumas danças. Instruções: Formem pares e pratiquem a dança com música ao fundo. Materiais: Música e espaço amplo. Adaptação: Para alunos com dificuldades motoras, pode-se simplificar os passos e incentivar a movimentação ao som da música. Atividade 2 – Artesanato de Bandeirinhas: Objetivo: Desenvolver habilidades manuais e incentivar a criatividade. Descrição: As crianças farão bandeirinhas com papel colorido. Instruções: Entregue o material, oriente as crianças sobre como dobrar e recortar. Materiais: Papéis coloridos, tesoura (se possível, de ponta arredondada), fitas adesivas. Adaptação: Ofereça ajuda direta às crianças que tenham dificuldades motoras ou com as coordenadas de corte. Atividade 3 – Contação de Histórias Juninas: Objetivo: Desenvolver a escuta e a imaginação. Descrição: Contar histórias que envolvam a festa junina e seus elementos. Instruções: Utilize livros ilustrados e incentivo às crianças a comentarem suas partes favoritas da história. Materiais: Livros ilustrados sobre a festa junina. Adaptação: Crie um diálogo com as crianças, incentivando-as a falarem sobre suas experiências. Atividade 4 – Brincadeira das Cores e Sons: Objetivo: Trabalhar com sons e cores, ampliando o conhecimento musical e artístico. Descrição: Uma brincadeira onde cada criança cria um som diferente com um instrumento musical e todos devem imitar. Instruções: Cada criança apresenta seu instrumento e o som produzido para a turma. Materiais: Instrumentos musicais simples. Adaptação: Para crianças que não possuem instrumentos, permita que utilizem objetos da sala como batuques. Atividade 5 – Culinária Simples: Objetivo: Promover a exploração sensorial e o trabalho em equipe. Descrição: Realizar uma atividade de “preparação” com o auxílio da merenda (ex. fazer uma paçoca ou canjica de amido). Instruções: Ensine a preparar um alimento típico, com supervisão em segurança. Materiais: Ingredientes para a receita, utensílios de cozinha. Adaptação: Para crianças com restrições alimentares, ofereça opções alternativas. Discussão em Grupo: No final das atividades, reúna as crianças para uma conversa. Pergunte sobre o que mais gostaram de fazer e aprender sobre a festa junina. Essa troca será fundamental para reforçar suas aprendizagens e acolher suas emoções durante o processo. Perguntas: 1. O que você mais gosta na festa junina? 2. Quais são as comidas típicas que você conhece? 3. Como você se sente quando dança? 4. O que você aprendeu sobre a festa junina? 5. Você já participou de alguma festa junina antes? Como foi? Avaliação: A avaliação será contínua e se dará através da observação das crianças durante as atividades. A participação, a colaboração, o respeito pelos colegas e a capacidade de expressar seus sentimentos e opiniões serão os principais critérios a serem observados. O professor pode utilizar um registro simples, anotando comentários e interações que destacam o aprendizado e o desenvolvimento de cada criança. Encerramento: Para finalizar a aula, promova uma roda de conversa onde as crianças poderão partilhar suas impressões sobre as atividades. Sugira que cada uma mostre a sua bandeirinha e que compartilhe uma dança ou um som que gostou. Reforce a importância da cultura popular e como é divertido celebrá-la juntos. Dicas: – Crie um ambiente festivo: Utilize decorações com temas juninos (bandeirinhas, balões e toalhas xadrez) para criar uma atmosfera acolhedora. – Estimule a participação: Chame as crianças a se envolverem em cada atividade de forma ativa e colaborativa. – Adapte os materiais: Sempre leve em consideração as habilidades e necessidades de cada criança, oferecendo suporte quando necessário. Texto sobre o tema: A festa junina é uma festividade que remonta à colonização do Brasil, onde as tradições de diferentes culturas se entrelaçaram, resultando em uma rica expressão cultural. Celebrada principalmente no mês de junho em homenagem a Santo Antônio, São João e São Pedro, a festa envolve danças, músicas típicas, comidas juninas e muitas brincadeiras. As danças, destacando-se a quadrilha, promovem a interação social e ensinam sobre a importância da união e da alegria em grupo. É um momento em que, através de vivências lúdicas, os valores de amizade, respeito e empatia são reforçados. Nas escolas, a festa junina é uma oportunidade valiosa para educar as crianças sobre suas raízes culturais e tradições. Promover atividades que envolvam a culinária, a música e as danças típicas não apenas proporciona aprendizado, mas também estabelece um ambiente de pertencer e expressar-se. Através da interação social, as crianças aprendem importantíssimas habilidades, como ouvir o outro, comunicar seus próprios sentimentos e trabalhar em equipe. Esse tipo de vivência é crucial para a formação da identidade e da autoestima das crianças. A festa junina torna-se, assim, um microscosmo das interações sociais e culturais que elas encontrarão ao longo de suas vidas. O impacto da festa junina na infância vai muito além da mera diversão; ela forma laços afetivos e gera memórias que acompanham a criança durante toda a vida. Com um planejamento educativo que leve em consideração as especificidades de cada idade e as características do desenvolvimento na primeira infância, as vivências se tornam ricas e significativas. A educação infantil é o momento em que as bases são construídas, e as festas populares atuam como um importante componente na construção de conhecimento social e cultural. Desdobramentos do plano: A partir do plano de aula sobre a festa junina, diversas possibilidades de desdobramentos podem ser exploradas. Um dos caminhos é a criação de um projeto que envolva a pesquisa sobre as tradições juninas em diferentes regiões do Brasil. Essa atividade poderá promover um olhar mais amplo sobre como cada localidade celebra a festa, enriquecendo o repertório cultural e a diversidade cultural dos alunos. As crianças poderão pesquisar as danças típicas, comidas e vestimentas de cada região, permitindo que se aprofundem no conhecimento dos costumes brasileiros. Outra possibilidade é a realização de um evento na escola, onde pais e responsáveis possam ser convidados a participar. Essa feira junina pode incluir barracas de comidas, apresentações de dança, e momentos para a exploração de brincadeiras típicas, como o correio elegante ou pescaria. Isso não apenas envolve as crianças, mas também promove uma interação mais significativa entre as famílias e a escola, fortalecendo a comunidade escolar. Por fim, é possível extender as atividades para uma mensuração da aprendizagem ao longo do tempo. Os alunos podem ser incentivados a desenvolver diários de bordo no qual possam descrever suas experiências e aprendizados ao longo da festa junina. Isso pode incluir desenhos, anotações e colagens sobre o que viram, ouviram e sentiram, promovendo uma reflexão sobre a cultura, além de desenvolver habilidades de escrita e criatividade. Orientações finais sobre o plano: As orientações finais para o plano de aula devem enfatizar a importância de se criar ambientes educativos que sejam *acolhedores* e que promovam a expressão individual de cada criança. A celebração de festividades como a festa junina pode servir como um canal poderoso para explorar questões de diversidade e cidadania, permitindo que as crianças entendam e respeitem as diferenças culturais. O papel do educador é fundamental neste processo, pois ele deve mediar as interações e fomentar um ambiente seguro e estimulante. Incentivar os educadores a estar sempre abertos às inovações pedagógicas e adaptáveis às necessidades dos alunos também é crucial. Ao trazer novas ideias e abordagens para a sala de aula, os professores não apenas tornam o ambiente mais dinâmico, mas também oferecem oportunidades valiosas para o aprendizado significativo. A festa junina, portanto, é uma ótima ocasião para repensar metodologias e promover um ensino cada vez mais afetivo e integrador. Além disso, é vital que os educadores também se autoconheçam e identifiquem suas próprias preferências culturais, pois isso pode influenciar muito suas práticas pedagógicas. Encorajar um espaço onde as tradições podem ser compartilhadas e conhecidas promove um senso de pertencimento e valorização que ativa um círculo de aprendizado contínuo e variado. Assim, tanto professores quanto alunos se tornam protagonistas da educação cultural no ambiente escolar. 5 Sugestões lúdicas sobre este tema: Sugestão 1: Atividade de Dança: Bailinho Junino Desenvolvimento: Propor uma entradinha de bailinho junino no pátio da escola, com músicas típicas. As crianças podem dançar livremente e, ao final, realizar uma apresentacão para os pais. Sugestão 2: Comida Típica: Festa da Pipoca Desenvolvimento: Organize uma atividade de produção de pipoca onde as crianças participem ativamente. Aprenderão como fazer pipoca utilizando uma panela (com supervisão) e poderão decorá-la com diferentes temperos. Sugestão 3: Brinquedos Típicos: Criação de Brinquedos de Festa Junina Desenvolvimento: As crianças poderão fazer suas próprias “bonecas de pano” ou “piões” utilizando materiais recicláveis, promovendo um aprendizado sobre a reutilização e a cultura. Sugestão 4: Contação de Histórias: Narrativas da Festa Desenvolvimento: Convidar um contador de histórias que possa compartilhar lendas e histórias sobre festas juninas. As crianças podem então recriar uma das histórias em grupo, utilizando fantoches ou encenações. Sugestão 5: Exploração Musical: Roda de Música e Sons Desenvolvimento: Promover uma roda de música onde as crianças possam criar sons com materiais de diferentes texturas e timbres, interag A introdução deste plano de aula busca proporcionar uma compreensão dinâmica e integrada das festas juninas, uma tradição rica e repleta de significados culturais no Brasil. As crianças serão envolvidas em várias atividades que destacam a cultura junina, incluindo comidas típicas, danças, músicas e a própria história das festas, de uma maneira lúdica e interativa. A intenção é proporcionar uma vivência rica que estimule a curiosidade e a expressão cultural, promovendo uma forte conexão do tema com as vivências cotidianas dos pequenos. Durante esses quatro dias de atividades, buscaremos explorar a diversidade da cultura junina, de forma que os alunos não apenas aprendam sobre as tradições, mas também possam participar ativamente e sentir a energia e o entusiasmo das comemorações. As atividades foram pensadas para cada faixa etária com o intuito de respeitar o desenvolvimento das crianças e incluir práticas que sejam ao mesmo tempo educativas e divertidas. Dessa forma, será possível criar um ambiente de aprendizado significativo e prazeroso. Tema: Festas Juninas Duração: 4 dias Etapa: Educação Infantil Sub-etapa: Crianças Pequenas Faixa Etária: 4 a 5 anos Objetivo Geral: Promover uma compreensão do contexto cultural brasileiro por meio das festas juninas, incentivando a participação ativa, o interesse e o respeito pelas tradições e diversidade. Objetivos Específicos: – Trabalhar a valorização das culturas locais e a reconhecimento da diversidade cultural. – Desenvolver a expressão corporal através da dança e movimentos típicos das festas juninas. – Estimular o interesse pela culinária e práticas de preparo de alguns alimentos típicos. – Favorecer a criação artística relacionada ao tema, através de desenhos, pinturas e música. – Promover a interação social e a cooperação entre as crianças durante as atividades. Habilidades BNCC: CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “O EU, O OUTRO E O NÓS” (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS” (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS” (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. Materiais Necessários: – Materiais para artesanato (papel colorido, tesoura, cola, tinta, pinceis). – Instrumentos musicais simples (pandeiros, flautas, chocalhos). – Materiais para dançar (fitas coloridas, chapéus, lenços). – Ingredientes para pequenas receitas (como milho para pipoca, açúcar, etc.). – Livros infantis sobre festas juninas. Situações Problema: – Como a comida típica das festas juninas é feita? – O que cada um gosta de fazer nas festinhas? – Como podemos dançar juntos e fazer uma festa junina legal? Contextualização: As festas juninas acontecem em todo Brasil em celebração aos santos populares como Santo Antônio, São João e São Pedro. Tradicionalmente, essas festas são repletas de comida típica, como canjica, pamonha, pipoca, entre outras, além de danças como a quadrilha. Assim, explorar essa temática nas aulas poderá despertar nos alunos uma conexão com suas raízes e tradições, permitindo que compreendam a importância cultural e social das festividades. Desenvolvimento: Durante os quatro dias dedicados ao tema, as crianças serão envolvidas em diversas atividades que englobam desde a culinária até a dança, passando pela arte. O desenvolvimento das aulas será organizado da seguinte forma: Primeiro Dia: Introdução às Festas Juninas – Iniciar o dia com uma roda de conversa sobre o que são festas juninas. – Ler um livro infantil que retrate a festa. – Criar uma artística com colagem de imagens de comidas típicas. Segundo Dia: Danças e Música – Aprender sobre as danças e músicas juninas. – Propor um momento de dança, onde as crianças poderão se apresentar e criar sua própria dança. – Utilizar instrumentos musicais para acompanhar as músicas. Terceiro Dia: Culinária Junina – Realizar uma atividade de culinária simples (ex: preparar pipoca). – Falar sobre as várias comidas que existem nas festas juninas e onde cada uma é típica. – Criar desenhos sobre suas comidas favoritas. Quarto Dia: Festa Junina – Organizar uma pequena festa junina no ambiente escolar, decorando o espaço e usando as produções artísticas criadas anteriormente. – Convidar as outras turmas para participar e fazer uma apresentação de dança e música. – Finalizar com a degustação das comidas preparadas e uma reflexão sobre tudo que aprenderam. Atividades sugeridas: Dia 1: Introdução às Festas Juninas – Objetivo: Apresentar as festas juninas. – Descrição: Ler um livro sobre festas juninas e introduzir as tradições. – Instruções: Reunir as crianças e apresentar o livro, estimulando a interação sobre o que já conhecem. Após a leitura, propor uma atividade de colagem com figuras relacionadas. – Materiais: Livro, papel, revistas, tesoura, cola. Dia 2: Danças e Música – Objetivo: Incentivar a expressão corporal por meio da dança. – Descrição: Ensinar a dança da quadrilha de forma divertida. – Instruções: Mostrar vídeos de quadrilheiras, explicar os passos e realizar ensaios. Propor a utilização de instrumentos. – Materiais: Vídeos, instrumentos musicais (pandeiros, flautas). Dia 3: Culinária Junina – Objetivo: Conhecer e preparar uma receita típica junina. – Descrição: Fazer pipoca e falar sobre outras comidas. – Instruções: Explicar o processo de fazer pipoca, permitir que as crianças ajudem e depois, solicitar que desenhem suas comidas favoritas juninas. – Materiais: Milho para pipoca, panela elétrica, materiais para desenho. Dia 4: Festa Junina – Objetivo: Celebrar o que aprenderam. – Descrição: Realizar uma festa junina. – Instruções: Decorar o espaço, cada um pode levar um prato típico, fazer apresentações concluindo a festa. – Materiais: Materiais de decoração, comidas, instrumentos. Discussão em Grupo: – O que você mais gostou de aprender sobre as festas juninas? – Quais comidas você gostaria de experimentar? – Como podemos fazer uma festa ainda mais divertida? Perguntas: – Quais são as cores que normalmente usamos nas festas juninas? – Que tipo de música você gosta de ouvir nas festas? – Como você se sente ao dançar a quadrilha? Avaliação: A avaliação será contínua, observando a participação dos alunos nas atividades, sua interação com os colegas e o desempenho nas diversas expressões artísticas e culturais propostas. Feedback oral também será fundamental para garantir o desenvolvimento e o interesse das crianças. Encerramento: Para encerrar a semana, uma reflexão coletiva será realizada onde cada criança poderá compartilhar suas experiências e o que mais gostou das atividades. É essencial valorizar o que foi vivido, reforçando a importância do aprendizado e integração cultural que as festas juninas representam. Além disso, a festa junina como fechamento será um momento de alegria e celebração do que foi aprendido. Dicas: – Sempre busque relacionar as atividades com os contextos das crianças, para que sintam que está tudo ligado ao seu dia a dia. – Utilize diversidade de materiais que possibilitem a criação de formas diferentes de expressões artísticas. – Deixe espaço para a espontaneidade das crianças, permitindo que elas conduzam partes do processo, o que contribui para o desenvolvimento da autonomia e da criatividade. Texto sobre o tema: As festas juninas são um dos momentos mais esperados do ano no Brasil, especialmente nas regiões mais interioranas, onde a tradição é vivida com intensidade e alegria. A origem deste festejo remonta a antigas celebrações pagãs de colheita, que, com a chegada do catolicismo, foram adaptadas e passaram a festejar os santos que são reverenciados nessa época, como São João, Santo Antônio e São Pedro. O caráter festivo é marcado por danças típicas, como a quadrilha, que reúne todos ao redor em um momento de comemoração e união familiar. Outro aspecto essencial das festas juninas é a culinária. Os alimentos típicos como canjica, milho, pamonha, pipoca e quentão são comuns nessa época do ano. Esses pratos são frequentemente preparados em conjunto pelas famílias, promovendo o compartilhamento de sabores e tradições. Para as crianças, isso não só apresenta uma experiência sensorial rica, mas também uma oportunidade de aprender sobre a importância da valorização da cultura local e das reuniões familiares e comunitárias. Com a inclusão de músicas e dancas, as festas juninas se tornam um espaço de expressão artística. Com os ritmos contagiantes que tocam o coração de todos, as crianças podem se sentir motivadas a se mover, a contar histórias e a expressar os sentimentos por meio da dança. Aprender as coreografias e participar das festividades não só ajuda a desenvolver habilidades motoras, mas também a criar memórias afetivas que fortalecerão a identidade cultural de cada um. Assim, as festas juninas oferecem não apenas uma celebração das tradições, mas uma oportunidade de integração, aprendizado e crescimento para toda a comunidade. Desdobramentos do plano: Após a realização das atividades sobre festas juninas, consideramos a possibilidade de desdobrar o aprendizado de maneiras variadas. Primeiramente, o planejamento pode incluir uma visita a uma festa junina local, onde as crianças poderão vivenciar as tradições em um contexto real, observando e participando ativamente das danças, comidas e interações. Essa experiência prática, certamente, enriquecerá a aprendizagem e solidificará o interesse pela cultura. Além disso, uma outra opção é a produção de um livro coletivo, onde as crianças poderão registrar suas experiências vividas nas festas juninas através de desenhos e pequenas histórias. Essa atividade irá não apenas incentivar a escrita e a expressão oral, mas também será uma forma de documentar e compartilhar o que aprenderam com as suas famílias e colegas. Por fim, buscar novas maneiras de integrar outras festividades e culturas pode proporcionar um panorama mais abrangente das diversas tradições existentes no Brasil. Um ciclo de comemorações que inclua costumes de outras épocas, como o Halloween ou o Natal, ajudará as crianças a perceberem e respeitarem a diversidade cultural que forma o nosso país. Ao fazer isso, estaremos contribuindo para a formação de cidadãos mais respeitosos e curiosos sobre as múltiplas realidades existentes. Orientações finais sobre o plano: É fundamental que o educador esteja sempre atento ao clima de aprendizado no ambiente escolar. As atividades propostas devem ser vistas como um espaço de descoberta, onde as crianças são estimuladas a se expressar, interagir e se divertir. A flexibilidade durante as aulas também é essencial para ajustar as atividades ao ritmo e interesse da turma, permitindo que cada um se sinta parte importante do processo. Incentivar a participação das famílias durante as atividades também é uma estratégia eficaz. Criações de momentos que envolvam os pais, como a apresentação de danças ou o preparo de comidas típicas, podem transformar completamente a experiência educativa, promovendo um elo ainda mais forte entre família e escola. Por fim, a documentação dos processos educativos, seja por meio de fotos, vídeos ou relatórios, pode ser uma preciosa fonte de reflexão sobre a prática pedagógica. Esse registro pode servir não apenas para avaliar o aprendizado das crianças, mas também para contribuir com o planejamento de próximas atividades, garantindo que o aprendizado sobre as festas juninas se torne uma parte constante da experiência escolar. 5 Sugestões lúdicas sobre este tema: 1. Caminhada pela Cultura: Organizar uma caminhada pela escola ou pelo bairro onde as crianças devem procurar símbolos das festas juninas, como imagens de bandeirinhas, fogueiras ou referências a comidas típicas. Essa atividade busca despertar o olhar curioso dos alunos sobre o patrimônio cultural ao seu redor. Objetivo: Estimular a observação e valorizar símbolos culturais. Materiais: Cadernos para anotações, canetas, câmera fotográfica para registrar o que encontrarem. 2. Roda de História Junina: Criar uma roda onde cada criança traz uma história sobre festas juninas que viveu junto à sua família, estimulando a narrativa e a partilha de experiências. Objetivo: Incentivar a oralidade e a escuta ativa. Materiais: Cadeiras dispostas em círculo, objetos que podem ser utilizados como “microfone” para passar a palavra para um amigo. 3. Festival de Cores juninas: Propor uma atividade de pintura onde as crianças devem criar seus próprios bandeirinhas juninas utilizando tintas e técnicas variadas. Objetivo: Estimular a criatividade e a expressão artística. Materiais: Bandeirinhas de papel, tintas, pincéis, jornais para proteger o chão. 4. Feira de Sabores Juninos: Organizar uma “feirinha” na escola onde cada criança traz uma comida típica feita por seus pais, e os alunos podem trocar receitas e saber mais sobre cada prato. Objetivo: Promover a interação social e a valorização da culinária local. Materiais: Mesas para expor os pratos, etiquetas para identificação dos alimentos, folhetos com receitas. 5. Dança dos Animais da Festa: Propor que as crianças imitem danças de animais que estão associados aos festejos, como a dança da galinha e outras danças tradicionais. Isso pode gerar risadas e um ambiente divertido. Objetivo: Estimular o movimento e a diversão. Materiais: Esse plano de aula foi elaborado com o intuito de levar os alunos a vivenciarem uma das tradições culturais mais ricas do Brasil, a Festa Junina. Este evento traz consigo não só uma série de brincadeiras e comidas típicas, mas também promove um rico contexto para o desenvolvimento de habilidades essenciais nas crianças pequenas, englobando a quebra de barreiras culturais e o respeito à diversidade. As atividades planejadas visam estimular a expressão corporal, a valorização das tradições, e a criação de laços interpessoais, fundamentais para o desenvolvimento emocional e social dos pequenos. Esse plano é direcionado a educadores que atuam na Educação Infantil, especialmente com crianças de 4 a 5 anos. As propostas apresentadas são simples e práticas, favorecendo a interação, a exploração e o divertimento, elementos primordiais nessa faixa etária. Buscaremos, por meio das atividades, não apenas oferecer um conhecimento sobre a cultura popular, mas também permitir que as crianças se sintam parte dessa rica herança cultural. Tema: Festa Junina Duração: 40 minutos Etapa: Educação Infantil Sub-etapa: Crianças Pequenas Faixa Etária: 4 a 5 anos Objetivo Geral: Permitir que as crianças conheçam e vivenciem os costumes da Festa Junina, promovendo a valorização cultural, a expressão artística e o desenvolvimento de habilidades sociais. Objetivos Específicos: 1. Incentivar a expressão corporal através de danças e brincadeiras típicas. 2. Desenvolver a criatividade ao criar adereços para a festa. 3. Fomentar a cooperação e a empatia entre os alunos durante as atividades em grupo. 4. Promover o reconhecimento e a valorização das tradições culturais brasileiras. Habilidades BNCC: – CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “O EU, O OUTRO E O NÓS” (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. – CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS” (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos. – CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS” (EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta. Materiais Necessários: – Instrumentos musicais simples (pandeiros, chocalhos). – Materiais para confecção de adereços (papel colorido, tesoura, cola, fitas). – Música de Festa Junina (tocar trechos de canções típicas durante a atividade). – Espaço para dançar e realizar as brincadeiras. Situações Problema: 1. Como podemos dançar juntos e nos divertir fazendo novos amigos? 2. De que forma podemos ajudar uns aos outros a fazer nossos adereços para a festa? Contextualização: Iniciar a atividade apresentando brevemente a Festa Junina, suas tradições, comidas típicas e danças. Conversar com as crianças sobre o que elas já sabem a respeito e como se sentem em relação a festas. Mostrar imagens de festas juninas e danças, estimulando a curiosidade e a vontade de participar. Desenvolvimento: 1. Contação de História: Contar uma história ou lenda sobre a Festa Junina, utilizando um livro ilustrado. Incentivar a participação das crianças, fazendo perguntas sobre a história. 2. Confecção de Adereços: Propor que as crianças façam chapéus de papel ou colares de festa, usando materiais que estimulem a criatividade e a coordenação motora fina. 3. Dança e Brincadeiras: Organizar uma roda de dança, utilizando músicas típicas. Introduzir brincadeiras como “Pula a Fogueira” ou “Caminho da Roça”. Atividades sugeridas: Atividade 1 – Roda de Dança – Objetivo: Promover a expressão corporal e a interação social. – Descrição: Criar um espaço para que as crianças dancem em roda. Usar músicas típicas de festa junina. – Instruções: Explique as danças simples, como quadrilha. Incentive as crianças a se movimentarem e expressarem suas emoções. – Materiais: Música de Festa Junina. Atividade 2 – Confecção de Adereços – Objetivo: Desenvolver a motricidade fina e a criatividade. – Descrição: As crianças irão criar chapéus de papel e colares. – Instruções: Fornecer os materiais e orientar as crianças na confecção. Após a criação, fazer uma pequena “apresentação” dos adereços. – Materiais: Papel colorido, tesouras, colas, fitas. Atividade 3 – Contação de Histórias – Objetivo: Estimular a comunicação e a imaginação. – Descrição: Ler um conto ou história sobre Festa Junina e solicitar que as crianças compartilhem suas próprias vivências. – Instruções: Incentivar a participação e o compartilhamento entre os colegas. – Materiais: Livro ilustrado sobre Festa Junina. Discussão em Grupo: Promover uma discussão ao final das atividades questionando sobre o que aprenderam, o que mais gostaram de fazer e como se sentiram ao participar das danças e confecções. Perguntas: 1. O que você mais gostou de fazer na festa? 2. Como você se sentiu dançando com seus amigos? 3. O que você aprendeu sobre a Festa Junina? Avaliação: A avaliação do aprendizado pode ser feita de forma contínua, observando a participação e o envolvimento das crianças nas atividades. Além disso, é importante observar a habilidade delas em interagir umas com as outras e expressar suas emoções durante as danças e a criação dos adereços. Encerramento: Concluir a atividade, agradecendo a participação de todos e destacando a importância de celebrar e respeitar as tradições culturais. Informar as crianças que elas podem compartilhar o que aprenderam em casa. Dicas: 1. Incentivar a Participação: Crie um ambiente acolhedor onde todas as crianças se sintam à vontade para se expressar. 2. Adaptar as Atividades: Caso alguma criança apresente dificuldades motoras, adaptar as propostas para que todos possam participar. 3. Usar Elementos Visuais: Use imagens e vídeos para tornar a apresentação sobre a festa mais rica e atraente para as crianças. Texto sobre o tema: A Festa Junina é uma das celebrações mais emblemáticas da cultura brasileira, ocorrendo anualmente nos meses de junho e julho e com suas origens ligadas às festividades em homenagem a São João. Essa festividade não apenas proporciona um momento de lazer e diversão, mas também se torna uma janela para que as crianças descubram e valorizem as tradições, as danças e as comidas típicas do Brasil. A tradição de dançar quadrilha, por exemplo, envolve a participação ativa de todos, estimulando as relações de amizade e a convivência harmoniosa entre as crianças. Na festa, as barracas oferecem uma infinidade de delícias – como paçoca, canjica, e pipoca – que são saborosas e carregadas de significado, enfatizando a união familiar e o compartilhamento de momentos. Mais do que um simples evento, a Festa Junina representa uma oportunidade inestimável para que as crianças compreendam a importância de suas raízes culturais, ao mesmo tempo em que desenvolvem habilidades sociais valiosas, como a empatia e o respeito pela diversidade. Além disso, essa festividade permite que floresçam momentos de criatividade, onde as crianças podem se expressar através da dança, dos adereços e das canções. Assim, a Festa Junina se torna uma celebração rica, que promove não só a diversão e a interação social, mas também o enriquecimento cultural e a conscientização sobre a identidade que todos compartilham como integrantes do mesmo contexto social e cultural. Desdobramentos do plano: Uma vez que as crianças tenham vivenciado as atividades relacionadas à Festa Junina, podemos pensar em desdobramentos que ampliem ainda mais essa experiência. Um possível desdobramento seria a organização de uma mini-festa junina na escola, onde os alunos poderiam convidar suas famílias para participar de danças e degustações típicas. Essa prática não só reforça a aplicação do que foi aprendido, como também promove o envolvimento da comunidade escolar, criando um espaço de diálogo e interação entre diferentes gerações. Outra vertente seria a extensão do aprendizado para o campo das artes visuais, onde as crianças poderiam explorar mais a fundo a confecção de adereços e a decoração da sala com temáticas juninas. Por meio desse projeto, as crianças poderiam participar de atividades como criar bandeirinhas e enfeites que representem a cultura brasileira, estimulando sua criatividade e promovendo um sentido de pertencimento cultural. Além disso, as discussões sobre a diversidade das festas juninas nas diferentes regiões do Brasil podem ser introduzidas nas atividades, enriquecendo o conhecimento cultural das crianças e ampliando suas percepções. Elas poderiam aprender, por exemplo, sobre como as festas são celebradas de maneira distinta no Nordeste, Centro-Oeste ou Sudeste, assim promovendo o respeito e a valorização das diversas tradições que compõem a rica tapeçaria cultural do nosso país. Orientações finais sobre o plano: As atividades propostas são estimulantes e permitem que os alunos explorem diversas formas de aprendizado. Lembre-se sempre de estar atento às necessidades de cada criança, pois cada uma possui seu ritmo e suas particularidades de desenvolvimento. A flexibilidade na abordagem das atividades é crucial para garantir a inclusão de todos, respeitando o desenvolvimento físico e emocional de cada aluno. É essencial que o professor mantenha um clima positivo e acolhedor, dando espaço para que cada criança se expresse e participe das atividades, valorizando suas opiniões e contribuições. Além de promover um aprendizado enriquecedor, essa abordagem reforça os laços afetivos, criando um ambiente de sala de aula onde a empatia e a cooperação são a base das interações. Por fim, não deixe de celebrar as realizações dos alunos, mesmo aquelas que podem parecer simples, como dançar pela primeira vez na roda ou criar um adereço. Essas conquistas são importantes na fase de desenvolvimento das crianças e devem ser reforçadas com encorajamento e alegria. 5 Sugestões lúdicas sobre este tema: Sugestão 1 – Pintura Coletiva de Bandeirinhas – Objetivo: Artisticamente expressar a cultura junina. – Descrição: As crianças irão pintar bandeirinhas de papel com as cores da festa. – Materiais: Papéis de diferentes cores, tinta, pincéis. – Modo de condução: Incentivar a pintura em grupo, promovendo a colaboração. Sugestão 2 – Gincana Junina – Objetivo: Estimular o trabalho em equipe. – Descrição: Criar jogos com brincadeiras tradicionais como “Pescaria” e “Corrida do Saco”. – Materiais: Materiais recicláveis para as brincadeiras. – Modo de condução: Dividir a turma em equipes e promover a competição saudável. Sugestão 3 – Criação de Dramatizações – Objetivo: Estimular a criatividade e a expressão oral. – Descrição: Criar pequenas cenas sobre a festa e seus costumes. – Materiais: Papel e giz de cera para criar cenários. – Modo de condução: Orientar as crianças a criar e encenar suas histórias. Sugestão 4 – Oficina de Comidas Típicas – Objetivo: Aprender sobre a culinária junina ao mesmo tempo em que se divirtam. – Descrição: Criar uma roda de conversa sobre comidas típicas e propor uma receita simples. – Materiais: Ingredientes para fazer uma receita de festa junina (ex: pipoca). – Modo de condução: Fazer a contagem dos ingredientes e prepará-los juntos. Sugestão 5 – Música e Dança – Objetivo: Estimular a coordenação motora e a socialização. – Descrição: Aprender uma dança típica, como a quadrilha, enquanto ouvimos músicas da época. – Materiais: Música de festa junina e espaço apropriado. – Modo de condução: Ensinar passos básicos e permitir que as crianças se movimentem livremente ao som das músicas. Esse plano de aula busca ser um guia abrangente e prático para educadores que desejam integrar cultura e aprendizado na sala de aula de maneira divertida e significativa, sempre respeitando o perfil de desenvolvimento de cada criança.